



*Centar za odgoj i obrazovanje
Senjskih uskoka 2
51000 Rijeka*

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI I TERAPIJA
POTPOMOŠNUTIH ŽIVOTINJAMA
ZA ŠK. 2015./2016.**

Prilikom uključivanja terapijskog psa u terapijske postupke nužno je prilagoditi i ciljano usmjeriti aktivnosti pojedincu odnosno grupi sa kojom se navedena terapija provodi.

Bez obzira na razvojnu poteškoću koja je kod korisnika prisutna, terapija je usmjerena na postizanje optimalnog razvojnog nivoa. Ti su postupci vrlo često popraćeni smanjenjem motivacije za rad, odbijanjem rada zbog nemogućnosti izvođenja određenih zadataka ili ponovljenih neuspjeha. Osim toga, terapijski postupak često je dugotrajan te djeca gube interes za isti što može dovesti do usporavanja terapijskog učinka.

Uključivanjem terapijskog psa u rad s djecom djeluje se, prije svega, na podizanje razine motivacije što predstavlja srž rada s terapijskim psima. Na taj se način djeluje na različite razvojne aspekte kroz igru i zabavu, a djeca se osjećaju ugodno i opušteno.

Kako bi se terapija odvijala u poticajnoj atmosferi, važno je da korisnik i pas ostvare komunikaciju. Velikim se dijelom da komunikacija ostvaruje spontano, otvoreno i iskreno, no ne smije se izostaviti uloga koju voditelj terapijskih pasa ima u usmjeravanju te komunikacije prema terapijskom postupku.

Udruga za pet therapy Indeficienter Vinkuran
Vinkuran, Vikovice 3, 52 203 Medulin
OIB: 79797297086
IBAN: HR7323600001102371755
e-mail: info@uptiv.hr



Vinkuran

<http://www.uptiv.hr>

Ciljanom provođenju i usmjeravanju aktivnosti prethodi izrada detaljnog plana rada, postavljanje ciljeva i metoda rada. Uz to, važno je bilježiti slijedeće:

- Aktivnosti u kojima sudjeluje terapijski pas tijekom terapijskog procesa,
- Način uključivanja terapijskog psa (aktivno/pasivno, kontinuirano/povremeno, individualno/grupno),
- Brzinu usvajanja novih vještina i znanja, odnosno promjene koje se događaju kod klijenta uslijed prisutnosti terapijskog psa,
- Kvalitetu odnosa koju korisnik i pas međusobno ostvaruju, kao i način komunikacije,
- Specifičnosti vezane uz terapijski postupak važne za procjenu utjecaja terapijskog psa.

Uloga voditelja terapijskog psa uključuje sudjelovanje pri osmišljavanju aktivnosti od strane stručnog osoblja Centra prema specifičnim potrebama terapijskog postupka koji se provodi, a istovremeno prema specifičnim potrebama svakog korisnika uključenog u ovaj oblik rada. Važno je osvijestiti da pas predstavlja aktivnog sudionika u terapijskom procesu, pas kao živo biće koje osjeća i reagira na određene situacije koje dijeli sa korisnikom.

Ovisno o potrebama korisnika, terapijski pas se uključuje u proces kako bi se kod korisnika potaknuo:

- **motorički razvoj** – poboljšanje fine i grube motorike, smanjenje napetosti mišića, poboljšavanje ravnoteže i koordinacije pokreta
Primjeri rada: češljanje psa, stavljanje ogrlice i povodnika, manipuliranje predmeta vezanim uz psa ili podizanje uz psa. Psu se daje naredba *čekaj* te se dijete oslanja na psa i samostalno podiže
- **razvoj senzorike** – zadovoljavanje potrebe za dodiranjem, razvoj taktilne percepcije, razvoj vizualne i auditivne percepcije
Primjeri rada: maženje psa po ušima: *Probaj kako su mu mekane uši...* Što je još mekano? ili maženje psa određenim ritmom, opuštanje, poticanje senzorike i motorike šake i ruke... ili uspoređivanje i uočavanje razlika u vrstama materijala, veličini, težini; povezivanje sa psom i sa drugim ljudima...
- **govorno-jezični razvoj i komunikacija** – razvoj analize i sinteze riječi, pričanje i prepričavanje, opisivanje, slušanje, izazivanje govora, odgovaranje na pitanja, poticanje razgovora i poticanje zajedništva.
Primjeri rada: samostalno izgovaranje naredbi ili izgovaranje riječi koje se

Udruga za pet therapy Indeficijenter Vinkuran
Vinkuran, Vikovice 3, 52 203 Medulin
OIB: 79797297086
IBAN: HR7323600001102371755
e-mail: info@uptiv.hr



Vinkuran

<http://www.uptiv.hr>

pokušavaju uvesti u upotrebu, npr. *još, neću, daj mi...* ILI R.E.A.D. program prij
kojemu dijete čita psu omiljenu/odabranu priču

- **socio-emocionalni razvoj** – razvijanje osjećaja sigurnost, poticanje I razvijanje pozitivnog raspoloženja, samopouzdanja, jačanje želje za interakcijom i komunikacijom sa drugima

Primjeri rada: crtanje i bojanje, oblikovanje psa od gline, kolaž papirom ILI prati lidera aktivnost (pogodna za rad u grupi) gdje se pita tko želi biti dobrovoljac da bude vođa koji određuje što će se raditi dok ga ostali trebaju poslušati i činiti upravo ono što vođa odredi

- **kataliziranje učenja (kognitivno – psiho-socijalno)** – povećanje motivacije za učenje, pomoć kod razvoja kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, poboljšavanje i razvijanje znanja o konceptima, smanjenje dosade, poboljšanje koncentracije i raspona pažnje, razvijanje i učenje apstraktnih pojmova poput slova i brojeva, razvijanje matematičkih vještina, itd.

Primjeri rada: kod automatizacije brojanja, učenja količine i pojma broja, češljanje psa određenim brojem ponavljanja na unaprijed dogovorenim dijelovima tijela.

Napominjemo da prisutnost terapijskog psa ne pretpostavlja sama po sebi uspjeh i pozitivne pomake u razvoju korisnika. Velik je broj primjera u kojima su roditelji/staratelji/zakonski zastupnici i skrbnici smatrali da će pristunost psa postati čarobno sredstvo koje će korisnika dovesti u stanje, korisniku nedostižno. Pas nije čarobno sredstvo – on je poticaj, motivator, podrška koji izvlači korisnikove potencijale na vidjelo.

Sa štovanjem,
Aleš Furlan
Predsjednik Udruga za
pet therapy Indeficienter
Vinkuran

Udruga za pet therapy Indeficienter Vinkuran
Vinkuran, Vikovice 3, 52 203 Medulin
OIB: 79797297086
IBAN: HR7323600001102371755
e-mail: info@uptiv.hr